FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de Învăţământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea,	de Geografie
1.3. Departamentul	Geomorfologie-Pedologie-Geomatică
1.4. Domeniul de studii	Științele Educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	MASTER DIDACTIC

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	**Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație**						
2.2.Titularul activităţilor de curs	-						
2.3.Titularul activităţilor de seminar	Prof.univ.dr. Laura Comănescu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	PP, DM

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**5**	**3.2. Din care Curs**	**-**	**3.3. Seminar/laborator**	**5**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**50**	**3.5. Din care Curs**	**-**	**3.6. Seminar/laborator**	**50**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**88**
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					**40**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi- redactare lucrare					**10**
3.7. Total ore de studiu individual					**150**
3.8. Total ore pe semestru					**200**
3.9. Număr de credite					**8**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pedagogie: teorie și practici; Psihologia educației, Curriculum școlar și dezvoltare curriculară, Practică pedagogică
4.2. de competenţe	Cunoașterea la nivel minim a pedagogiei și didacticii specialitatii. Cunoașterea la nivel mediu a principalelor legități geografice

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște pașii de elaborare a unei lucrări științifice Studentul/absolventul cunoaște principiile lucrului în echipe interdisciplinare.

	Studentul/absolventul cunoaște principiile eticii profesionale și responsabilitate față de mediu
Aptitudini	Studentul/absolventul realizează cercetare de fond, prelucrează date și structurează o lucrare de disertație relevantă. Studentul/absolventul participă la proiectele interdisciplinare și promoveaza implicarea publicului în cercetare. Studentul/absolventul asigură respectarea normelor legale și deontologice și responsabilitatea față de mediu.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gestionează în mod autonom procesul de elaborare a unei cercetări științifice, respectând normele academice și etice. Studentul/absolventul integrează soluții specifice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual. Studentul/absolventul asigură respectarea normelor legale și deontologice în gestionarea documentelor/informațiilor și a cercetării, promovează diversitatea culturală, incluziunea socială, gestionarea conflictelor și utilizarea sustenabilă a resurselor naturale.

7. Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.Lucrarea de disertaţie – lucrare didactică și științifică, bazată pe o cercetare acţiune- date introductive, delimitarea problemei de cercetat,	Expunere, explicație, problematizare Exemplificare, exerciţiul didactic Dialog	
2. Cercetare de teren, Culegerea și analiza datelor	Culegerea datelor statistice, munca pe teren, analiza datelor cantitative și calitative	
3. Proiectarea activității de cercetare aplicată. Stabilirea obiectivelor cercetării; formularea ipotezelor	Discuții ale îndrumătorului cu studenții privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
4. Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor. Elaborarea concluziilor și valorificarea cercetării	Expunere, explicație, problematizare, Dialog	
5. Valorificarea cercetării și aplicabilitatea practică a acesteia	Expunere, explicație, problematizare, Dialog	
6. Pregătirea lucrării de disertaţie (obligatoriu în cotutelă, coordonator din domeniul psihopedagogie şi coordonator din domeniul de specialitate);	Expunere, explicație, problematizare, Dialog	
7. Evaluarea va consta în presusţinerea lucrării de disertaţie Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de disertaţie	Simulări ale susținerii publice a lucrărilor	

Bibliografie

ANGHEL P., (2007) *Tehnici de redactare*, ediţia a II-a, Casa de Editură Viaţă şi Sănătate, Bucureşti.
BOLKER J. Ed.D. *Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a day a guide to starting, revising, and*

finishing your doctoral thesis. Owl Books Edition 1998
CHELCEA S., (2005), *Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor socioumane*, ediţia a III-a revăzută, Comunicare.ro, Bucureşti, 2005.
DUNLEAVY, P. (2003). *Authoring a PhD: How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation*. Palgrave Macmillan.
ECO, Umberto, *Cum se face o teză de licență. Științele umaniste*, Polirom, Iași, 2006.
EVANS, David, Paul Gruba, Justin Zobel 2014. *How to Write a Better Thesis*. Springer
GREETHAM, Bryan 2001. *How to Write Better Essays*. Palgrave
PÂNISOARA I.O. (2015) *Profesorul de succes – 59 de principii de pedagogie practică,* Ed. Polirom, București

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul şi standardele cursului sunt formulate potrivit competenţelor specifice care definesc activitatea profesorilor de geografie în cadrul învățământului preuniversitar, urmărind cerinţele comunităţii epistemice internaţionale. Angajatorii- managerii din învățământul preuniversitar și universitar vor beneficia de cadre didactice formate în domeniul psiho- pedagogic, cu o bogată experiență practică și de cercetare aplicată în domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Seminar/ Laborator	Alegerea temei și introducerea	Motivarea actualitatea temei alese, stabilirea obiectivele cercetării, prezentarea etapele de realizare a cercetării.	10%
	Recenzia literaturii de specialitate/ Abordarea teoretică	Concordanța/ noutatea bibliografiei este cu subiectul tratat: actualitatea, relevanta. Folosirea cunoștințelor însușite pe parcursul studiilor. Realizarea unei sinteze asupra surselor consultate.	15%
	Cadrul metodologic	Alegerea unei metodologii adecvată pentru atingerea obiectivelor, în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior, cu tematica și obiectivele vizate, precum și cu disciplina de studiu.	10%
	Prezentarea și analiza datelor	Continuitate între partea practică partea teoretică. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt corect culese și prelucrate. Utilizarea de metode și tehnici calitative și cantiative	25%
	Rezultatele și concluziile cercetării	Rezultatele răspund obiectivelor, sunt corecte, aduc noutate privind problema definită și au aplicabilitate practică în disciplina aleasă.	25
	Cerințe de tehnoredactare și de structură	Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Logica lucrării este clară.	15%

		Exprimarea și utilizarea terminologiei de specialitate este clară și corectă, . Stilul lucrării este științific. Sursele sunt corect citate în lucrare. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	

Data Completării
22. 09.2025
Data avizării în departament
...

Semnătura titularului de curs-

Semnătura titularului de seminar
prof. univ.dr. Laura Comănescu
Semnătura Directorului de Departament
conf.univ.dr. Răzvan Oprea